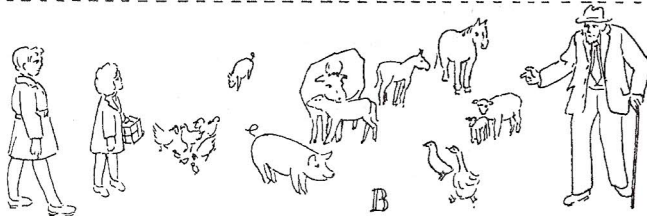


# CUAIRT AR THEACH AN tSEANATHAR



## Pictiúr: Radharc:

(a) Teach an tseanathar, Daidí, Páid agus Nóirín taobh amuigh den teach, an seanathair ina sheasamh lasmuigh; (b) le cur sa chiorcal cainte de réir mar a oireann: Mamaí, Bríd agus Uncail Liam san ospidéal, seanmháthair, sicíní, taephota, comhartha ceiste; (c) an seanathair agus na páistí lasmuigh agus iad ag féachaint ar na hainmhithe agus ar na héin (bó, capall, lao, muc, banbh, caora, uan, coileach, cearca).

Céim 4: aerfort (Ceacht 28), séipéal (Ceacht 18), oifig an phoist (Ceacht 22), sorcas (Ceacht 14), fiacloir.

Gníomhartha agus geáitsíocht a dhéanamh de réir mar a bhíonn gá leo.

## CÉIM 1. CLOISTEÁIL AGUS AITHINT

### Cuntas Reatha

An Domhnach a bhí ann. Chuaigh Daidí, Páid agus Nóirín go dtí teach a seanathar. Bhí an seanathair ag fanacht leo.

### Agallamh

SEANATHAIR: Fáilte. Cá bhfuil Mamaí agus Bríd?

DAIDÍ: Chuaigh siad go dtí an t-ospidéal. Tá Uncail Liam tinn.

NÓIRÍN: An bhfuil mo sheanmháthair istigh? Tá bronntanas agam di.

SEANATHAIR: Rachaimid isteach, mar sin.

PÁID: Ba mhaith liom na sicíní a fheiceáil.

SEANATHAIR: Rachaimid amach tar éis an tae.

### Cuntas Reatha

D'ól siad an tae. Amach leo ansin chun na hainmhithe a fheiceáil.

## CÉIM 2. AITHRIS

## CÉIM 3. ATHRÁ Ó SPREAGTHAIGH

(a) Spreagthaigh shúl (mar atá i gCéim 1);

(b) Spreagthaigh chluas:

Cén lá a bhí ann?

Cá ndeachaigh Daidí agus na leanaí?

Cé a bhí ag fanacht leo?

Cuir fáilte rompu, a “sheanathair”, agus cuir ceist orthu faoi Mhamaí agus Bhríd.

Cá ndeachaigh siad, a “Dhaidí”?

Cén fáth a ndeachaigh siad, ansin?

Ceist agat, a “Nóirín”, faoi do sheanmháthair.

Tá rud éigin agat di?

Céard a dhéanfaidh sibh, a “sheanathair”?

Ba mhaith leat rud éigin a fheiceáil, a “Pháid”?

Céard a dhéanfaidh sibh mar sin, a “sheanathair?”

Céard a rinne siad ansin?  
Agus tar éis sin?

#### CÉIM 4. CLEACHTADH MÚNLAÍ AGUS FOCLÓRA

1. Bhí an *seanathair* ag fanacht leo.  
(*seanmháthair, aintín, uncail, deartháir, deirfiúr*).
2. Chuaigh siad go dtí an *t-ospidéal*.  
(*aerfort, séipéal, scoil, oifig an phoist, sorcas, dochtúir, faiclóir*).
3. *D’ól* siad an tae.  
(*anois, gach lá, amárach; ar?: níor: inné; an?: amárach*).
4. Tá bronntanas agam *di*.  
(*mise, tusa, eisean, sibh, iadsan, Máire*).

#### CÉIM 5. SAORCHOMHRÁ CRUTHAITHEACH

1. Aithris ar an mbunchomhrá.
2. Dráma beag:  
Cuairt ar Uncail Liam san ospidéal.
3. Scéal a chumadh:  
“*Chuaigh mé ar cuairt go teach m’uncail. Bhí bronntanas agam dó. Chuaigh mé amach chun na . . .*”  
Ceisteanna ó pháistí eile ar an scéal.
4. Comhrá faoin bpictiúr agus ceisteanna ó pháistí ar a chéile agus ar an múinteoir.

5. Fríos a dhéanamh .i.:  
an fheirm, na hainmhithe, an t-innealra, etc.

#### Rann Ceoil (An ceol ar théip)

##### *Curfá*

Tá feirm mhór amuigh faoin tuath  
’Na gcónaíonn mo sheanathair,  
Éiríonn sé gach lá go luath  
Le huisce ’fháil is le ba a chrú.

I

Tá capall agus searrach aige  
Né . . . Né . . .  
Tá tarbh is bó is lao aige  
Mú . . . Mú . . .

##### *Curfá*

II

Tá caora agus uan aige  
Ma-a . . . Ma-a . . .  
Tá reithe mór an-chrosta ann  
Ma-a . . . Ma-a . . .

##### *Curfá*

III

Tá cearca is sicíní ann  
Cluck, cluck, cluck, píp, píp, píp,  
Tá gé mhór is goislíní ann  
S s s . . . S s s . . .

##### *Curfá*