

BÁD A D'IMIGH



Pictiúr: Radharc:

(a) Lá breá fómhair (duilleoga ag titim ar an talamh), an ghrian ag taitneamh, Daidí, Seán agus Úna ag siúl sa pháirc; loch, lachain, an bád ar snámh sa loch le cur sa chiorcal cainte de réir bhrí na cainte; Seán agus Úna agus a mbróga bainte díobh, téad á ceangal den bhád, an téad bhriste, an bád ar snámh amuigh i lár an locha.

Céim 4: Long, eala (Ceacht 1), maide, cleite (Ceacht 1), bullán, cuach (Ceacht 8), leitís, ag fiach, iascaire (Ceacht 4).

Gníomhartha agus géaitsíocht a dhéanamh de réir mar a bhíonn gá leo.

CÉIM 1. CLOISTEÁIL AGUS AITHINT

Cuntas Reatha

Lá fómhair a bhí ann. Bhí Seán agus Úna ag siúl sa pháirc. Bhí Daidí in éineacht leo.

Agallamh

ÚNA: Féach (ar) an loch, a Dhaidí. Tá lachain ag snámh ann.
SEÁN: Tar linn, a Dhaidí. Cuirfidimid an bád ar snámh ann.
DAIDÍ: Ceart go leor. Ná téigí amach rófhada.

A Cuntas Reatha

Bhain na leanaí (díobh) a mbróga díobh. Cheangail siad téad den bhád.

Tharraing Seán an téad. Bhris sé an téad. Amach leis an mbád go lár an locha.

Agallamh

ÚNA AGUS SEÁN: A Dhaidí, tá an bád cailte.

DAIDÍ: Ná bac leis. Déanfaidh mé ceann eile.

CÉIM 2. AITHRIS

CÉIM 3. ATHRÁ Ó SPREAGTHAIGH

(a) Spreagthaigh shúl (mar atá i gCéim 1);

(b) Spreagthaigh chluas:

Cén sórt lae a bhí ann?

Cé a bhí ag siúl sa pháirc?

An raibh aon duine in éineacht leo?

A “Úna”, abair le Daidí féachaint ar an loch.

Céard atá ag snámh ann?

Céard a deir tusa le Daidí, a “Sheáin”?

Agus céard faoin mbád?

An bhfuil sé sin ceart go leor, a “Dhaidí”?

Abair leo gan dul amach rófhada.

Céard (Cad) a rinne na leanaí?

Céard faoin téad?

Céard a rinne Seán leis an téad?

Cad a tharla?

Cá ndeachaigh an bád?

A “Úna” agus a “Sheáin”, céard a deir sibh faoin mbád anois?

Céard a deir tú leo a Dhaidí? Agus cad a dhéanfaidh tú?

CÉIM 4. CLEACHTADH MÚNLAÍ AGUS FOCLÓRA

1. Tá lachain ag snámh ann.

(cuach/can; gaoth/séid; bradán/léim; leitís/fás; madra/fiach; iascaire/iascaireacht).

